

BBS WECHL Y

Kommunikationscenter

ERMÖGLICHE DEINEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN...

- spielerische Einblicke in virtuelle Welten
- individuelles Training im Kommunikationscenter
- in einem Schutzraum vor 300 Leuten zu sprechen
- spezifisches Feedback zum eigenen Kommunikationsverhalten
- Unterricht mit neuesten Medien und eine Menge Spaß



FUNKTIONEN DES VR-KOMMUNIKATIONSTRAININGS



FREIES SPRECHEN ÜBEN

- Übung von spontanen Reden zu zufälligen Themen
- Förderung der Fähigkeit, ohne Vorbereitung klar und strukturiert zu sprechen
- Stärkung des Selbstvertrauens



PRÄSENTATIONSKOMPETENZ STÄRKEN

- Simulation von Präsentationen vor einem virtuellen Publikum
- Analyse der Performance in Echtzeit
- Feedback zu Stärken und Verbesserungspotentialen



DEUTSCHE SPRACHE LERNEN

- Simulation von realen Gesprächssituationen mit generativer KI
- Unterschiedliches Scaffolding je nach Sprachniveau: von Alltagssituationen bis zur Prüfungsvorbereitung für das Deutsche Sprachdiplom (DSD)
- Förderung von Hör- und Sprechkompetenzen in einem geschützten Raum



GESPRÄCHE TRAINIEREN

- Bankberatungsgespräche: Schulung von Fachwissen und Kundenorientierung
- Verkaufsgespräche: Training effektiver Produktpräsentation und Verhandlungsgeschick
- Vorstellungsgespräche: Vorbereitung auf Bewerbungssituationen durch praxisnahe Übungen



INTERAKTIVE LERNUMGEBUNG

Die VR-Technologie ermöglicht eine immersive Lernumgebung, in der SuS aktiv teilnehmen, kommunizieren und interagieren können. Dadurch wird das praktische Lernen und die direkte Anwendung von Kommunikationsfähigkeiten ermöglicht.

INDIVIDUELLES FEEDBACK

Die VR-Software analysiert die Leistungen der SuS und bietet detailliertes Feedback. Dieses personalisierte Feedback hilft den SuS, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen und gezielt daran zu arbeiten.

ADAPTIVES LERNEN

Die Trainingsinhalte passen sich automatisch an das individuelle Lernniveau und den Fortschritt der SuS an. Dies stellt sicher, dass jeder SuS in seinem eigenen Tempo lernen und sich kontinuierlich verbessern kann.

SICHERER LERNRAUM

Die VR-Umgebung bietet einen geschützten Raum, in dem SuS ohne Angst vor realen Konsequenzen üben können. Dies erhöht das Selbstvertrauen und die Bereitschaft, neue Kommunikationsstrategien auszuprobieren.

REFLEXION UND KRITISCHES DENKEN

Durch regelmäßige Reflexionssitzungen und die Analyse ihrer eigenen Leistungen entwickeln die SuS die Fähigkeit zum kritischen Denken und zur Selbstreflexion. Dies sind wichtige Fähigkeiten für lebenslanges Lernen und persönliche Entwicklung.

LEARNING DESIGN DES VIRTUELLEN KOMMUNIKATIONSCENTERS





DiDAKTISCHES KONZEPT

BBS WECHLOY IM SCHULJAHR 24/25

VIRTUELLES TRAINING FÜR DIE KLASSEN DER BBS WECHLOY

- Ab August bieten wir jeden Mittwoch ein Training für 6 Unterrichtsstunden an.
- Die Lehrkräfte buchen ihre Klasse ein.
- Der Tag wird organisiert und begleitet durch das Projektteam, um eine erfolgreiche und stressfreie Umsetzung zu ermöglichen.

1

EINFÜHRUNG IN DIE VR-WELTEN:

spielerischer Einblick in die virtuellen Welten und die praktische Handhabung der Technologie

2

TRAINING IM KOMMUNIKATIONSCENTER:

Einführung in die Software und Einzelübungsphase

3

SELBSTREFLEXION:

angeleitete Analyse der Ergebnisse aus dem ersten Training im Online-Portal, Peer-Austausch

4

VORBEREITUNG AUF EINEN KURZVORTRAG VOR 300 PERSONEN:

Lernende erstellen eine Kurzpräsentation und halten diese vor einem großen, virtuellen Publikum

5

ZIELFORMULIERUNG:

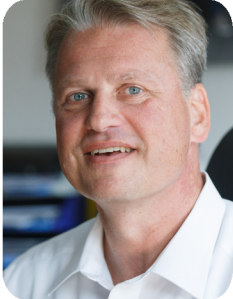
Lernende erhalten ein Feedback zur Präsentation und formulieren schriftlich ein persönliches Ziel für die nächste Präsentationssituation

6

GEMEINSAMER ABSCHLUSS:

Rückmeldungen zum Tagesprogramm, Aufnahme weiterer Wünsche

KONTAKTDATEN



OLIVER PUNDT

Schulleiter und Initiator
o.pundt@bbs-wechloy.de



JUDITH JUNG

Projektleiterin und Learning Designerin
j.jung@bbs-wechloy.de



MARCEL HERRMANN

Leiter Technische Entwicklung und Ansprechpartner
für interessierte Schulen
m.herrmann@vreedback.de

**HIER GIBT ES MEHR
INFOS UND UPDATES
ZUM PROJEKT!**

